

教学成果鉴定书

成果名称	信息技术在中职商务英语写作教学中应用的探索与实践			
成果完成人	陈思雅、张海芸、顾向荣、陈静思			
成果完成人所在单位	广州市财经职业学校			
鉴定专家组	鉴定专家姓名	鉴定组中职务	工作单位及职务	专业技术资格
	郑文姬	组长	广东司法警官职业学院教研室主任	教授
	王仁法	成员	广东培正学院科研处处长	教授
	陈彩燕	成员	广东第二师范学院教务处副处长	教授
	徐俊仪	成员	广州大学外国语学院院长助理	副教授
	林韶春	成员	广州市教育研究院职教部主任	高级讲师
	陈咏	成员	广州市教育研究院职教部副主任	高级讲师 (特级教师)
	陈永娟	成员	广州市荔湾区外语职业高级中学副校长	高级讲师
专家鉴定意见	<p>该项目着眼于通过现代信息技术来协助中职商务英语写作教学，解决写作中的重难点，有效提高课堂效率，并增强中职生的英语写作的信心，把所学的知识真正运用到职场中去，全面提升自身的职业技能和素养。</p> <p>该项目通过几年的建设，在实践创新突破以及应用推广方面都取得了一定的成果。</p> <p>实践创新突破：成果的创新之处是利用多种信息技术手段与中职英语写作教学完成有效整合，提升了英语教学成效。中职商务英语写作一直作为商务英语专业教学的重点，同时也是难点，通过信息技术手段的辅助为教学过程的各项活动建立脚手架，为写作课堂教学目标的达成做阶梯式的层层铺垫，降低了学生学习的难度，尤其适合中职学生的学习特点和学习需求。从建构主义理论的角度来说，信息技术作为一种工具，学习者借助该</p>			

专
家
鉴
定
意
见

工具在相应的情景下主动探索和构建知识，发现规律。本成果在开展当中，利用各项信息技术手段，例如多媒体实训室以及互联网和相关应用软件、移动信息技术、社交平台以及基于真实业务的跨境电商平台，创设情境，提供多样的学习辅助工具，让学习资源和数据共享，让中职学生在获得英语写作技能的同时，培养使用学习工具的策略，学会评价自己和他人以及终生学习的态度，并且把所学知识运用到真正的职业场景中。从教师的角度来说，本成果促进了商务英语写作教学的有效性，同时利用信息技术的方式记录学生的学习发展，以检测自身教学目标的实现以及教学效果，得到比传统纸质批改学生作品更为有效的反馈效果，提高了教学效率，优化教学资源。

成果应用推广：该成果从立项到实施到推广已经超过6年，在此期间，不断推动了信息技术在中职商务英语写作教学上的运用实践，尤其在教学方法与手段等方面进行了改革，较成功地探索了信息技术与商务英语写作相融合的创新教学模式。在教学和实用型人才的培养等方面取得了显著的成绩，具有较鲜明的职业教育特色。对中职商务英语改革具有积极的促进作用，成果在国家、省和市均有获奖，包括教学设计、教学课件、论文以及公开课等，影响面广，如“高教社杯”全国中等职业学校英语教师信息化教学设计特等奖，商务英语写作课件获广州市教育软件评审活动一等奖及省三等奖等；另外，在全市的公开研讨课中，利用信息技术“问卷星”工具进行商务英语写作的辅助教学获得了全市商务英语教师的好评并相继也在其所在学校进行实践探索。

综上，该成果较丰富，为专业教学创造了有利的条件，应用效果好，对教学质量的提高起积极作用，具有较高的推广价值。

鉴定专家组签名

郑文姬 徐淑敏
陈明 阮洁 陈可 杨韶春 陈彩燕

2017年6月19日